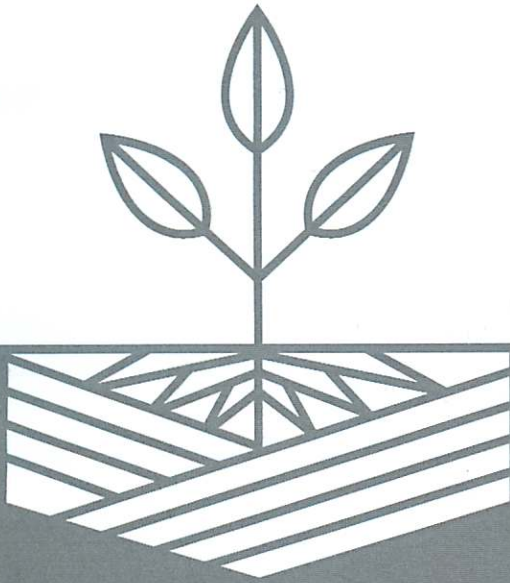


6

A 6-SESSION STUDY  
FOR DIALOGUE IN  
COMMUNITY AROUND  
THE SCRIPTURES



# BECOMING A DISCIPLE

First Principles of the Faith

BY JEFF REED

© Jeff Reed, 1997, 2014

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means (electronic, mechanical, photocopy, recording, or any other) except for brief quotations in printed reviews, without the prior permission of the publisher.

These materials are designed to integrate with BILD-International resources, which are designed to help churches train leaders.

All Scripture, unless otherwise noted, is from the New American Standard Bible.

ISBN 1-891441-00-0

# TABLE OF CONTENTS

**05**

**BECOMING A  
DISCIPLE**

**07**

**INTRODUCTION TO THE SERIES:**

*Becoming Established in Our Faith - 7*

*Design of the Series - 8*

*Design of the Study Guides - 10*

**13**

**SESSION 1**

**THE GOSPEL  
MESSAGE**

**21**

**SESSION 2**

**BAPTISM—  
THE NEXT STEP**

**28**

**SESSION 3**

**THE FIRST  
PRINCIPLES**

**36**

**SESSION 4**

**RENEWING  
OUR MINDS**

**43**

**SESSION 5**

**LIFESTYLE OF  
A DISCIPLE**

**51**

**SESSION 6**

**RESHAPING  
OUR LIVES**

**56**

**ENDNOTES**

**57**

**GLOSSARY OF  
KEY BIBLICAL  
TERMS AND  
CONCEPTS**

**59**

**LIFELONG  
LEARNING**

# PREFACE—A MODERN DAY CATECHISM

The first part of *The First Principles Series* was produced over a decade ago, and they are now being used in training over 400,000 leaders worldwide. They are being effectively used in non-literate as well as highly educated church settings. How is that possible? The reason: The series centers on the use of dialogue, the primary method used by Jesus and Paul in developing leaders in the first century. When used by properly trained leaders, the dialogue process can be transformational with non-literates as well as doctoral students and with the churches they are shepherding.

Imagine a group of believers in a small, rural local church that is 70% non-literate, 20% with about a 6th standard education, and only 10% with a Bible-college level education. They gather around a First Principles booklet. The literate reads the passages, tells background information and the storyline if needed, and then they all discuss the passage together. First, what does it mean? Then, what does it mean to us? in our village? in our community? in our families? Then imagine a small house church in a highly educated Western setting, steeped in denominational tradition, trying to get back to “the way of Christ and His Apostles.” This educational process—dialogue in community—has been around for centuries and is key to establishing believers and churches in the faith in every generation and in every culture.

Today, most Western materials are devoid of methods that create serious dialogue in community. Instead, these materials employ a simple, individualistic approach of either fill-in-the-blanks or have large amounts of academic (and inductive) Bible knowledge with individualistic “personal applications” as the goal. New believers in the Global South often move easily and quickly into our process, while those schooled in the West struggle to begin to think together in community, having to shed their individualistic personal insight approach. (Many times the oral learners are better thinkers!) And often missionaries, used to spoon feeding the illiterate, struggle the most in entering into true dialogue in community with the national brethren.

Christianity is shifting to the Global South as we enter the 21st century. Western Christendom is dying, and we find ourselves again in a time like the apostolic age of the Early Church. It is our prayer that this resource, a modern day *didache* (a catechetical tool of the Early Church), will be used by the Spirit of God to train millions of leaders worldwide who will then be able to establish their churches and believers in the teaching of Christ, as delivered to His Apostles. In the West, our prayer is that this series will help raise up a whole new generation of church planters and Antioch type churches to pioneer vibrant, spontaneously-expanding church multiplication movements.

It is toward this end, and with an awareness of these changing times, that we dedicate this series.

Jeff Reed,  
October 2014

# BECOMING A DISCIPLE – INTRODUCTION

The concept of becoming a disciple is central to the entire message and mission of Jesus Christ. The term disciple is a very colorful word, painting a clear picture of what it means to become a follower of Jesus Christ. After having been crucified and resurrected from the dead, Jesus gave His followers—the disciples—a clear command: to go to the whole world and make disciples. One of the clearest accounts of this command is recorded in Matthew 28:19,20:

19) Go therefore and make disciples of all the nations, baptizing them in the name of the Father and the Son and the Holy Spirit, 20) teaching them to observe all that I commanded you; and lo, I am with you always, even to the end of the age.

In this command, Jesus laid out His mission for the church. The specific command was to make disciples. What exactly does the term disciple mean? There are two main ideas in the term disciple:

- A follower, an adherent
- A pupil, apprentice

The first aspect of disciple is that of becoming a follower, an adherent — becoming a follower of a person and an adherent of his teaching. Secondly, it pictures one who is a pupil, an apprentice. It therefore describes one who is learning the teaching. Both of these ideas seem to be part of Jesus' command.

In this command, Jesus also explains how to make disciples. He tells them to go, baptize, and teach. They are to go—to take the message of Jesus Christ to all nations. They are to baptize—to publicly identify the believers with Jesus, His teaching, and His community of followers. They are to teach—to carefully apprentice them in the teachings of Jesus Christ.

This booklet is designed to take you through a simple process of examining the Bible for yourself and carefully thinking through what it means to become a disciple of Jesus Christ. It is also designed to bring you to a point of commitment, of fully embracing the faith—the teachings of Jesus Christ.

In session one, we will study the gospel—the basic message that one must believe in order to receive forgiveness of sins and become part of the family of God. Fully accepting the gospel is the first step toward becoming a disciple. We will examine the second step—baptism—in session two. In the third session, we will look at the essentials of the teaching. The early followers of Christ referred to this teaching as *the didache* (Greek for “the teaching”). The Apostles delivered this teaching, and each believer was to be apprenticed in it. We will consider the importance of internalizing the teaching, in the fourth session. The teaching was not just content to be learned, but was intended to shape and transform the disciples’ lives. In the fifth session, the subject will be lifestyle issues—how to live and relate in the world.

In one sense, becoming a disciple means to become a follower of Jesus Christ, which starts with initial belief in the gospel. In a fuller sense, becoming a disciple means to become a pupil, an apprentice of Jesus Christ and His teaching. An apprentice must master the teaching of the master. So let’s begin the process of becoming true disciples.

# THE FIRST PRINCIPLES SERIES

## Becoming Established in Our Faith

It is absolutely critical that we become established in our faith. If we do not, all sorts of strange teaching will fill our new faith with ideas that are far more compatible with our culture or previous religion, than with the true Christian faith. The world is full of people Satan can use to upset whole families and churches with “another gospel.”

Paul spent significant amounts of time making sure that his churches were established in the faith. He visited them, sent team members, and sent letters to strengthen and stabilize the churches. These letters became the heart of the New Testament. He appointed leaders in the churches to see that the new churches stayed true to the teaching of Christ, which he and the other Apostles received from Christ. He also had the goal that every man would become mature in Christ (Colossians 1:29). To this end he labored and spent his life.

We cannot expect to become mature in Christ unless we are established in the faith. But most of us do not even know what that means or how to know if we are solidly established in the faith. Most of us were not taken through an orderly (catechetical) training process when we became Christians (Luke 1:1–4).

*The First Principles Series* is designed to be just such a process. Once you go through *The First Principles Series*, if you do it in a serious and diligent way, you will be solidly established in the faith, in the same process the Apostles used to establish the first century church and Christians. And you will have a foundation in your life that will serve you for a lifetime.

# DESIGN OF THE FIRST PRINCIPLES

## Series I-III

This booklet is part of a set of four booklets, which make up Series I. The whole collection, Series I-III, totals thirteen booklets. They are all built around an idea found in Paul's letter to the church at Colossae written almost 2000 years ago.

See to it that no one takes you captive through philosophy and empty deception, according to the tradition of men, according to the elementary principles of the world, rather than according to Christ. (Colossians 2:8)

The phrase *the elementary principles* is best translated “the first principles.” They are the basic fundamentals that represent the first things that must be learned, upon which everything else is built. If they are not carefully understood, everything else will be distorted. The writer of the letter to the Hebrews understood this when he exhorted the Hebrew Christians who were forgetting their newfound faith, in Hebrews 5:

11) Concerning him we have much to say, and it is hard to explain, since you have become dull of hearing. 12) For though by this time you ought to be teachers, you have need again for someone to teach you the elementary principles of the oracles of God, and you have come to need milk and not solid food. 13) For everyone who partakes only of milk is not accustomed to the word of righteousness, for he is a babe. 14) But solid food is for the mature, who because of practice have their senses trained to discern good and evil.

The Hebrew Christians forgot the first principles of their faith. Once they became Christians, their Jewish family members and friends put tremendous pressure on them to return to Judaism and began challenging the basics of the Christian faith. It is clear from this passage that it is impossible to move on toward maturity without carefully understanding the first principles.

This series of booklets is designed to lead you through the first principles so that you can build upon them and grow on toward maturity. In every generation of churches since the time of the New Testament, believers were expected to learn these first principles. In the Early Church, before new believers were accepted into the church, they needed to learn *the didache* (“the teaching”). *The Didache* was a summary of the basic teaching of the New Testament—the first principles. During the Reformation (1500’s), this teaching was called *catechism*, again designed to help Christians master the first principles.



Actually, the concept of first principles is important in every area of life. It is central to all quality education. Almost 150 years ago, in the classic work *The Idea of the University*, John Newman referred to a concept he called “pushing up the first principles.” According to Newman, the purpose of a university is to teach the first principles of every discipline and then to explore the full limits of those first principles—pushing the principles up through all levels of research.

So it is with our Christian faith. Once we have mastered the first principles, we are able to push them up through all areas of our lives. That is, we are ready to move on to maturity. *The First Principles Series* is carefully designed to help you lay the foundation of your faith.

Whether you are a new believer, a believer who needs to have these first principles laid carefully for the first time, or for whatever reason, need to have them laid afresh, do your work carefully and you will reap a lifetime of benefits.

## The First Principles

### Series I

1. Becoming a Disciple  
*First Principles of the Faith*
2. Belonging to a Family of Families  
*First Principles of Community Life*
3. Participating in the Mission of the Church  
*First Principles of Community Purpose*
4. Cultivating Habits of the Heart  
*First Principles of Disciplined Living*

### Series II

1. Enjoying Your Relationship  
*First Principles of Marriage*
2. Passing on Your Beliefs  
*First Principles of Family Life*
3. Envisioning Fruitful LifeWork  
*First Principles of Ministry*
4. Building for Future Generations  
*First Principles of True Success*

### Series III

1. Handling the Word with Confidence  
*First Principles of Bible Study*
2. Unfolding the Great Commission  
*First Principles from Acts*
3. Laying Solid Foundations in the Gospel  
*First Principles from 1 & 2 Thessalonians*
4. Catching God's Vision for the Church  
*First Principles from Ephesians*
5. Living in God's Household  
*First Principles from the Pastorals*

# DESIGN OF THE STUDY GUIDES

This series is designed to lead you through a learning process—a process designed to teach you to think. This process is based upon the Hebrew wisdom model in the Bible (the Bible’s educational literature) and on sound, contemporary, educational research. It is used in all of BILD’s Bible studies, so once you have mastered the process it will serve you for all of your future work in these and subsequent series. It will also provide a natural study model that you can apply to all areas of your life.

The first five weeks, you will follow a four-step study process. The sixth week is a summary session and final step. You will “pull together” all of your work from the first five weeks into a final project and share it in your small group.

## Consistent Study Process (CSP)

A Consistent Study Process (CSP) is used in these books to take you through a complete learning cycle every time you study a passage or concept in the Scriptures. CSP can also serve as a convenient reminder that Bible study is not ESP—we are not trying to mystically experience the text, but to carefully and soundly study the text. There are four basic steps to this process and one final step that integrates the work from the first four.

### The First Five Weeks:

In the first five sessions of every First Principles study guide, the four basic steps will be done each week: (1) Study the Scriptures, (2) Consult the Scholars, (3) Think Through the Issues, and (4) Apply the Principles.

The importance of each step is explained below.



## Study the Scriptures

This step is foundational. We cannot begin exploring the issues of the Bible without first understanding exactly what the passages mean. Discussion groups in which everyone simply shares his opinion are disrespectful of the Scriptures, and therefore to God. They are often merely a pooling of ignorance.

You will go through this same first step in every session, in every booklet. You will begin with a passage to read, answer a few basic questions about the passage, and finally summarize the core teaching of the passage.

### Your work in this step:

- Read the passage.
- Think through the questions.
- Summarize the core teaching of the passage.



## Consult the Scholars

This step is very important as well, although it is not always highly valued by Christians in our generation. God raises up teachers and scholars to serve in every generation. These teachers can do great harm or great good to churches. We have provided you with some solid, carefully chosen research—in nugget form—to stimulate your thinking. These nuggets of research take two forms. One is a brief commentary on the passage. The other consists of several short instructional quotes on the ideas related to the core truths of the passage.

### Your work in this step:

- Read and reflect on the brief commentary.
- Read and reflect on the key quotes.
- Record any insights from the readings.



## Think Through the Issues

This step is designed to help you think through the implications of the core teaching of the passage that you have been studying. Unless we go through this process, we can gloss over the significance of the core truths—the first principles of the faith. This is best done in a small group where issues can be discussed thoroughly. Debate an issue in light of the biblical text and try to come to one conclusion as a group. It is not a time for airing opinions but for genuine interaction with the issues.

### Your work in this step:

- Think through the issue before discussion.
- Record your initial thoughts on the issue before discussion.
- Discuss the issue in your small group.
- Record your final thoughts after the discussion.



## Apply the Principles

This step brings the basic learning cycle to completion. It is not enough to gain a clear grasp of an issue. It is not enough to accurately understand the core truths

of a passage or verse in the Bible. We must apply it to our lives. Applications should be specific and related to the core truths of the passages studied.

### **Your work in this step:**

- Think back through the first three steps.
- Design an application for your life.

### **The Sixth Week:**

The last session in each study guide is the final step.



## **Reshaping Our Lives**

This step brings together the entire study process. In each of the first five weeks, we moved through the 4-step Consistent Study Process (CSP). Now in the sixth week, you will pull together all of your work and evaluate your whole life.

Too often today, we stop short of what is necessary to really change our lives. Thinking through simple applications is very important as we study the Bible, but thinking through our whole lives in light of these new truths is essential. The final step in the study process requires that we rethink our entire lives in light of the truths we have been studying—that we rearrange our worldview. We must allow the truths to reshape every aspect of our lives.

### **Your work in this step:**

- Commit your heart—by reflection, personal journaling, and prayer.
- Commit your mind—by forming clear convictions and memorizing Scripture.
- Commit your life—by decisions, personal projects, and life habits.

### **Two Final Parts of the Study Guides:**

Each study booklet contains two additional parts—a glossary and a lifelong learning section.

**Glossary of Key Biblical Terms and Concepts**—The glossary is designed to help you with important terms that you may have encountered for the first time in your study. They are kept to a minimum in the guides, but it is not possible or preferable to remove all terms with special meaning. New terms—especially biblical terms full of rich truths—just have to be learned. To make this process easier, we have included a glossary.

**Lifelong Learning**—This final section introduces you to additional resources that you may want to pursue. After completing a study guide, it is crucial that you do not view yourself as finished. You must understand that you are laying foundations for a lifetime of learning. Several resources are recommended for your further development.

# THE GOSPEL MESSAGE 1

Embracing the gospel is the first step in becoming a disciple. The gospel literally means “good news”—the good news of Jesus Christ. Before we can proceed in our Christian faith, we must understand the gospel in its simplest form—the way the Apostles taught it to the Early Church. We will begin this study booklet, *Becoming a Disciple*, by studying a passage in Acts 10:34-48. This is one of Peter’s sermons; in fact, it is the very first gospel presentation to the Gentiles (all non-Jewish people). This message by Peter is an excellent example of the gospel that was proclaimed by the Apostles. The Early Church referred to the gospel proclaimed as the *kerygma* (the New Testament Greek word for “proclamation”). Before anyone was baptized and received into the churches, they needed to understand the kerygma.



## Study the Scriptures

READ THE PASSAGE: ACTS 10:34-48

### Think Through the Questions:

1. What was the core content of the message that Peter preached? What exactly did he say about Jesus?
2. What did Peter say they needed to do to have their sins forgiven?  
Believe what?
3. What happened to them when they believed?

## Summarize the Core Teaching of the Passage:

Write a paragraph, outline, annotate, or chart your conclusions— whatever best communicates for you. Be sure to comment on the content of Peter's message, especially concerning who Christ was and what was required for forgiveness of sins.

Core teaching of Acts 10:34-48



## Consult the Scholars

The following comments are designed to help you better understand the passage and to stimulate your thinking on the implications of the teaching.

### Read and Reflect on this Brief Commentary on Acts 10:34-48:

It is important to understand the context of Peter's message in Acts. You may want to take time to read the context—Acts 10:1-11:18. Up to this time in Acts, the gospel had only gone out to the Jewish people in Jerusalem and eventually to the surrounding areas. About 40,000 had become Christians in Jerusalem, but there were still no Gentile believers. This whole narrative about Cornelius, which began in Acts 10:1, is about the gospel going to the Gentiles for the first time.

Cornelius was a Roman (Gentile) military man who was a religious type. He looked favorably on the Jewish people, even giving money to them. He genuinely sought to know God. However, Peter was slow to take the gospel to the Gentiles, as were most of the other church leaders. Therefore, God stepped in through a dream, directing Peter to go to Cornelius' house. When he got there, Cornelius asked to hear the gospel.

So what did Peter tell him? The essential facts Cornelius needed to know about Jesus Christ:

- Jesus was sent to Israel by God.
- He went about doing good.
- The Jews put Him to death—but God raised Him up.
- The Apostles saw Him, ate with Him, and He ordered them to preach this message.
- He is the judge of the living and the dead—and all who believe (trust) in Him will have their sins forgiven.
- All of this was predicted by the prophets in the Old Testament (over 300 prophecies predicted the person and work of Jesus Christ in the Old Testament).

Every message in Acts given by Peter and Paul focused on the person and work of Jesus Christ. This is what the Early Church called the *kerygma*—the proclamation. All who believed in the proclamation were considered true believers.

The Gentiles in Cornelius' house believed (inferred here, stated in Acts 11:17), received the Spirit of God, and finally were baptized. The Spirit was given to those who believed and came to live in them, as Jesus had promised in John 13-17. In this instance, the mark of receiving the Spirit was speaking in tongues. God gave this same sign to the Jewish believers when they received the Spirit in Acts 2. In this instance, this phenomenon—speaking to someone in his own language, a language that the speaker did not know—was a sign to the Jewish people of God, and was predicted in the Old Testament. This sign is what helped convince them that the gospel was really going to the Gentiles (Acts 11:13-18).

What is clear from the passage? The message is clear—Jesus is the judge of all of life, and He will forgive the sins of all who believe in Him. Once we believe, we receive the Spirit of God. Then we need to be baptized, which is a sign of identifying with Christ and His new believing community—the Church. In sessions 2 and 3 we will deal with the issue of baptism and the work of the Spirit in our lives.

## Read and Reflect on Key Quotes:

“...C. H. Dodd, one of the greatest New Testament scholars this century, has shown that there was a basic pattern underlying the early preaching of the gospel. It was a rough outline, which of course was not slavishly followed, but provided a basic structure for the preachers to memorize and use as they thought fit. This pattern they used ran something like this (consult Dodd’s book *The Apostolic Preaching and Its Developments* for the details). ‘The age of fulfillment has dawned, as the Scriptures foretold. God has sent His messiah, Jesus. He died in shame upon a cross. God raised him again from the tomb. He is now Lord, at God’s right hand. The proof of this is the Holy Spirit whose effects you see. This Jesus will come again at the end of history. Repent, believe, and be baptized.’”<sup>1</sup>

This is taken from Michael Green’s book *Evangelism Now & Then*. Green is an Englishman who has developed an expertise in evangelism and the Early Church.

In *The Apostolic Preaching and Its Developments*, by C. H. Dodd, there is a summary of the Kerygma of Paul. Dodd compiled Paul’s teaching and wrote it in credal form:

“The prophecies are fulfilled, and the new Age is inaugurated by the coming of Christ.

He was born of the seed of David.

He died according to the Scriptures, to deliver us out of the present evil age.

He was buried.

He rose on the third day according to the Scriptures.

He is exalted at the right hand of God, as Son of God and Lord of quick and dead.

He will come again as Judge and Savior of men.”<sup>2</sup>

This is basically what is recorded in the sermons in Acts and in the gospel summaries in Paul’s letters to the churches. This is the essence of the gospel proclaimed by the Apostles. If the early converts really believed this, you can see why it changed their whole view of life.



Record any insights from the brief commentary and quotes:



## Think Through the Issues

Too often today, the gospel is presented in a way that is significantly different from how it was presented in the New Testament. In our culture, we market everything—even the gospel. To get people to buy it, we want to explain it in simple steps, often without the entire picture. The questions below will guide you in thinking through and discussing what it means to embrace the gospel in today's world.

**ISSUE:** Your own reception of the gospel

### Think Through the Issue Before Discussion:

1. How was the gospel first explained to you? Was it different from what you have studied so far in this guide?
2. Did those who shared the gospel with you leave any parts out? Which ones?
3. Why do you think the Apostles included all of the elements they did in their gospel proclamation?
4. When encountering the gospel, what might be possible effects of not getting the whole picture?

Record your initial thoughts on the issue before discussion:

**Discuss the issue in your small group.**

Record your initial thoughts on the issue after discussion:



# Apply the Principles

It is now time to respond to what you have studied and discussed. Take your time on this section.

**Think Back Through the First Three Steps.**

**Design an Application for Your Life.**

Complete the assigned project and record any additional applications.

There are two aspects to the assigned project. The first part is to write your summary of the gospel message. The second part is to record your testimony and a commitment to share it with someone.

— continued

It is possible, at this point, that you may not be ready to receive the gospel. If that is the case, here are several recommendations for your continued search.

1. Read the Gospel of John
2. Read one of the following books:
  - a. *Mere Christianity*, by C. S. Lewis
  - b. *Loving God*, by Charles Colson

# **主の弟子となる**

## **信仰の基本原則**

ジェフ・リード著

小グループのための六課からなる聖書研究

## **基本原則**

© LearnCorp Resources, 2005

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means (electronic, mechanical, photocopy, recording, or any other) except for brief quotations in printed reviews, without the prior permission of the publisher.

This edition in Japanese is published under contract with BILD International, P.O.Box 1507, Ames, IA 50014-1507.  
Originally published under the title *Becoming a Disciple* by Jeff Reed,  
© LearnCorp Resources, 1997

LearnCorp Resources is committed to assisting churches, parents, Christian schools, and Christian businessmen and women with resources to carry out their ministries.

These materials are designed to integrate with BILD-International resources, which are designed to help churches train leaders.

Published in Japanese by: C-BTR Japan

Art direction and design: Bill Thielker

Background cover image: Used by permission of Word Publishing, Dallas TX.

All Scripture, unless otherwise noted is from the Shin Kaiyaku Seisho.

1.0

# 目次

## 主の弟子となる

まえがき — 生きた歴史 / 4

序文 — 主の弟子となる / 6

## 基本原則シリーズ

多忙な現代社会 / 8

基本原則シリーズ I から III の概要 / 9

学び方の概要 / 12

第一課 福音のメッセージ / 16

第二課 バプテスマー 第二のステップ / 25

第三課 基本原則 / 35

第四課 心の一新 / 46

第五課 弟子としての生き方 / 55

第六課 生活を一新する / 65

重要な聖書用語及び概念の用語解説 / 71

生涯教育 / 74

後注 / 76

## まえがき — 生きた歴史

このシリーズは多くの忠実なクリスチャンたちの働きによって生まれたものです。これは25年以上にわたって、いくつもの教会を建て上げていく働きの中から作り上げられました。それはまさに、このシリーズで取り上げた基本原則に従って生活を、家族を、教会を建て上げようとキリストに仕えた忠実な人々の歴史が一杯詰まった「生きた歴史」と言えます。

感謝の言葉をまず家族に贈ります。私に本当の忠実さとは何かを教えてくれた妻のナンシー。私の人生で出会った、福音に本当の美しさを添える生き方をしている女性たち、ナンシー、義理の母マクシン、そして娘のアナの三世代からなる編集チーム。この冊子が文法的に正しく読みやすいものになったのは、このチームのおかげです。さらに、このシリーズが高校生にも使えるものとなるよう、骨を折ってくれた息子のジョナサン。また娘の夫で、出版企画の一切を監督してくれたジョージ・スタッグに感謝の言葉を贈ります。この二人は共に忠実な若き奉仕者として福音に仕える者となっています。

ただの緑色のノートから始まり、25年以上もの長きにわたって、何度となく修正を加えて今の形になるまで、忍耐強く見守ってくれた私の教会—オントリオ聖書教会—の家族に感謝の言葉を贈ります。この小さな、忠実な信者のグループは、信仰の基本原則に従って自分たちの生活を建て上げ、今、その労苦の実を、自分の子供たちの人生、また世界規模の宣教で刈り取っています。

ビルド・インターナショナル・世界ネットワーク (BILD International's world-wide network) に参加している全ての教会とリーダーの皆さんに感謝の言葉を贈ります。ビルドの教材を忠実に使い、その開発に貢献してくださいました。その中からこのシリーズが作られ、ビルド教材の一部として統合されています。すでにこのシリーズを他の言語に翻訳するプロジェクトも始まりました。また、建て上げシリーズ (The Establishing Series) の初版を出すようにと激励してくれたドン・マクレビーに特別の感謝を贈ります。ドンは今も、このシリーズがさらに良いものとなるよう共に労苦してくれています。

ランコープ・リソース (LearnCorp Resources) の同労者、ボブ・ゴリス



とチャーリー・スタグの二人に感謝の言葉を贈ります。ちょうど多くの人達の時にかなった助けがあって使徒パウロの旅行が可能となったように、ボブとチャーリーはこのシリーズを実現するために必要な多くのものを捧げてくれました。さらに、ビル・シエルカーにも感謝の言葉を贈ります。ビルは、神様が与えてくださった技能を誠実に磨いているすばらしいデザイナーです。

これら全ての教会の家族を代表し、神がこのシリーズを現代のディダケー（12使徒の教え）、あるいはカテキズム（教理問答書）として用いてくださり、何万何十万の人が信仰の基本原則に建て上げられ、その教会が増え、その家族が新しい世代のために実を結ぶことを祈っています。

ジェフ・リード

1997年10月

## 序文 ―― 主の弟子となる

イエス・キリストの宣教と働きを中心にあるのが、「弟子となる」という概念です。弟子という言葉は、イエス・キリストに従う者となるという、明確なイメージを持つ意味深い言葉です。十字架につけられ、死者の中からよみがえられて後、イエスは従う者たち、つまり弟子たちに、「全世界に出て行き、弟子としなさい」という明確な命令をお与えになりました。その命令を最も明瞭に述べている箇所の一つがマタイの福音書 28 章 19 節から 20 節です。

「それゆえ、あなたがたは行って、あらゆる国の人々を弟子としなさい。そして、父、子、聖霊の御名によってバプテスマを授け、また、わたしがあなたがたに命じておいたすべてのことを守るように、彼らを教えなさい。見よ。わたしは、世の終わりまで、いつも、あなたがたとともにいます。」

この命令の中で、イエスはご自身の使命を教会に委ねられました。具体的には、「弟子としなさい」という命令です。弟子という言葉は、正確にはどんな意味を持っているのでしょうか。弟子という言葉には、2つの主要な概念が含まれています。

- ・つき従う者、信奉者
- ・指導を受ける者、徒弟

弟子としての一面は、つき従う者、信奉者になること、すなわち、ある人物につき従い、その人の教えの信奉者になることです。もう一つは、指導を受ける者、徒弟です。つまり、教えを学んでいる者であることを表します。イエスの命令の中には、両方の概念が含まれているように思われます。

さらにイエスはこの命令の中で、どうやって弟子とするかも説明しておられます。イエスは、「行って、バプテスマを授け、教えなさい」と言われました。つまり弟子たちは出て行かなければなりません。全世界にイエス・キリストのメッセージを携えて行くためにです。また弟子たちはバプテスマを授けなければなりません。イエスご自身とその教え、またつき従う者たちから成るキリストの共同体（教会）と一体であることを公に示すためにです。さらに弟子たちは教えなければ

なりません。イエス・キリストの教えに注意深く習う者となるようにするためにです。

この冊子は、聖書を自分で調べ、イエス・キリストの弟子となるとはどういうことかを注意深く考えるための簡潔な手引きとなるよう意図されています。さらに、イエス・キリストの教え、つまり信仰について十分に理解を深め、献身にまで至ることを願って編集しました。

第一課では、私たちが罪の赦しを得、神の家族の一員となるために信じなければならない基本的な教えである福音について学びます。福音を全面的に受け入れることは、弟子となるための第一歩です。第二課では、次の段階としてのバプテスマについて学び、続く第三課では、「教え」の本質的な部分について見ます。初代キリスト者は、この「教え」を「ディダケー」（ギリシア語で教えの意）と呼びました。使徒はこの「教え」を携えて行き、信徒はこの「教え」に習って生活する者とならなければなりません。第四課では、「教え」を自分のものとすることの重要性について学びます。「教え」は、学習するだけでよしとするのではなく、弟子たちの生活を形成し、変革していくことを目指していました。第五課では、どのように生活し、周囲と関わっていくべきかという、生き方に焦点を当てます。

弟子となるということは、一つには、福音を信じるという最初の一歩から始まって、イエス・キリストにつき従う者となることです。さらにもっと完全な意味において弟子となるということは、イエス・キリストご自身とその教えに習う者、徒弟となることです。徒弟は、主人の教えを完全に習得しなければなりません。では真の弟子となるための歩みを始めましょう。

# 基本原則シリーズ

## 多忙な現代社会の要求

今や私たちの生き方は全く新しくなっています。コンピューター、絶え間なく流される情報、今までとは違った働き方。取り残されないために常に学び続けなければなりません。このような環境が私たちの時間や経済、人間関係に大きなプレッシャーを与えています。

クリスチャンである私たちの受けるプレッシャーはさらに大きいものがあります。私たちには、この社会で生計を立て、さらに家でも結婚生活でもきちんとやっていくというだけでなく、神に仕えたいという願いもあるからです。学生は宿題、アルバイト、家族との交わりだけでなく、教会活動に積極的に参加し、また、友達に伝道するという大役まで、手際よくこなしていかなければなりません。そのために、家でも、仕事場でも、学校でも、実際の教会生活でも、より多くの時間と能力が必要です。自分を開拓し成長させていく時間まではほとんどないように思えます。

今や、私たちの思考様式のあまりにも多くの部分が、文化に支配されてしまっています。その影響は自己開発という面にも現れています。

現代の私たちは：

時間をかけての解決法ではなく、即決法

きちんと考える能力ではなく、方法論

一生涯の学びではなく、短期訓練

本格的に順序だてられた学びではなく、興味をそそられる学び

よく考えて書く記述方式ではなく、穴埋め問題方式

本格的な取り組みではなく、短絡的な適用を求めます。

しかし、私たちが21世紀にクリスチャンとして用いられる者になりたいと思うなら、決まった時間を自己育成、自己開発のために捻出しなければなりません。それをおろそかにして、自分の人生から大きな実を期待することはできません。そのためには、生涯私たちの指針と

なる何らかの周到な計画を持たなければならないのです。そしてそのための第一歩を踏み出す必要があります。

『基本原則シリーズ』はまさにその第一歩となるよう企画されています。

## 基本原則シリーズⅠからⅢの概要

この小冊子はシリーズⅠの四冊揃の中の一冊です。全シリーズⅠからⅢは13冊から成り、全て、約2000年前、パウロがコロサイにある教会に書き送った手紙に見られる考え方を基に作られています。

「あのむなしい、だましごとの哲学によってだれのとりこにもならぬよう、注意しなさい。そのようなものは、人の言い伝えによるものであり、この世に属する幼稚な教えによるものであって、キリストに基づくものではありません。」(コロサイ2:8)

幼稚な教えの幼稚は「基本原則」と訳されるべきです。何の基本原則に基づくかによって人生が決まります。私たちクリスチャンはキリストの基本原則を土台としなければなりません。また基本原則は信仰の基礎となる土台です。一番初めに学ばなければならないものであって、その他の事は全てその上に築き上げられていきます。ですからそこが本当に正しく理解されないと、他の理解は全て歪んだものとなります。そのことをよく理解していたヘブル人への手紙の著者は、初めの信仰を忘れてしまっているヘブル人クリスチャンに、ヘブル書5章で次のように勧告しています。

11節「この方について、私たちは話すべきことをたくさん持っていますが、あなたがたの耳が鈍くなっているため、説き明かすことが困難です。」12節「あなたがたは年数からすれば教師になっていなければならないにもかかわらず、神のことばの初歩をもう一度だれかに教えてもらう必要があるのです。あなたがたは堅い食物ではなく、乳を必要とするようになっています。」13節「まだ乳ばかり飲んでいような者はみな、義の教えに通じてはいません。幼子なのです。」14節「しかし、堅い食物はおとなの物であって、経験によって良い物と悪い物とを見分ける感覚を訓練された人たちの物です。」

ヘブル人クリスチャンは信仰の「基本原則」を忘れていました。かつて彼らがクリスチャンになった時、ユダヤ教徒であった家族や友人は、ユダヤ教に戻るようにと激しく圧力をかけ、まずキリスト信仰の基盤を攻撃しました。この箇所から基本原則を本当に正しく理解していなければ成熟へ進むことは無理だということがはっきりします。

この小冊子は、基本原則を徹底させることで、それを基盤に成熟へと成長できるように配慮されています。新約聖書の時代から今日まで、どの時代にあっても、信者はこの基本原則を学ぶことが求められて来ました。初代教会では、新しく信じた人達は教会に受け入れられる前に、ディダケー（「教え」）を学ぶ必要がありました。ディダケーは新約聖書の基本的な教えを要約したもの、すなわち、基本原則でした。宗教改革（1500年代）の時代、この教えはカテキズム〔教理問答〕と呼ばれ、やはりクリスチャンが基本原則に精通できるようにするためのものとして書かれました。

基本原則の考え方は、生活のあらゆる領域で実際に重要です。これはあらゆる分野において質の高い教育を目指す時の核となるものです。約150年前、ジョン・ニューマンはその名著 *The Idea of the University*（大学の理念）の中で、基本原則の推進（pushing up the first principle）と名付けた考え方を述べています。ニューマンは、大学の目的は、あらゆる学問の基本原則を教え、それをあらゆるレベルの研究に用いて、基本原則を最大限探求することであると考えました。

私たちのクリスチャン信仰も同じです。一旦基本原則に精通すれば、生活のあらゆる領域でそれをを用いていくことができます。つまり、成熟に向かう備えができるのです。『基本原則シリーズ』は信仰の基礎を確立できるよう十分な配慮がなされています。

クリスチャンになったばかりの人で初めてこの基本原則をきちんと自分の内に築く必要のある人も、また理由はともあれ新たに基本原則を築く必要を覚えている人も、この学びを丁寧にやってみてください。必ず有益な人生を刈り取ることになるかと確信します。

# 基本原則

## シリーズⅠ

1. 主の弟子となる  
信仰の基本原則
2. 家族の家族に属する  
共同体生活の基本原則
3. 教会の使命に参加する  
共同体の目的の基本原則
4. 心の習慣を養う  
律された生活の基本原則

## シリーズⅡ

1. 関係を楽しむ  
結婚の基本原則
2. 信仰を継承する  
家族生活の基本原則
3. 実りあるライフワークを展望する  
宣教の基本原則
4. 次世代を築く  
真の成功の基本原則

## シリーズⅢ

1. 確信を持ってみことばを用いる  
聖書研究の基本原則
2. 大宣教命令を展開する  
使徒の働きに見る基本原則
3. 福音に固く立つ  
テサロニケ人への手紙第一、第二に見る基本原則
4. 神の教会に対するビジョンを理解する  
エペソ人への手紙に見る基本原則
5. 神の家族の中で生きる  
牧会書簡に見る基本原則

## 学び方の概要

このシリーズは、考えることを教えるという方法を通して学ぶように作られています。これは聖書の中のヘブルの知恵の模範（聖書の中の教育文学）と健全な現代の教育研究を基に作られています。ビルドはすべての聖書研究で同じ方式を採用しているため、一旦習熟すればこのシリーズの学びとその後の全てのシリーズに応用できるようになっています。また生活のあらゆる領域に応用できる、自然な学び方の基本が得られます。

最初の5週間は四段階に分かれた学びを、順を追ってやっていきます。6週目はまとめの学び、最終段階です。今まで5週間かけてやってきたことすべてをまとめ、小グループでお互いに分かち合います。

### 一貫した学習過程

この本では一貫した学習過程を採り、毎回、聖書箇所や聖書に出てくる概念を学ぶ時、全く同じ学習事項を繰り返します。こうすることで、聖書の学びは直感的な学びではないこと、すなわち聖書箇所から神のお告げを感じ取ろうとすることではなく、注意深く堅実に学ぶことである、ということを思い起こさせるようにすることにもなります。これには基本の四段階があり、最終段階は最初の四段階のまとめとなっています。

**最初の5週の学び**：基本原則シリーズの各冊子の最初の五課の学びでは、毎週、(1) みことばを学び、(2) 文献に当たり、(3) 論点を考え、(4) 原則を適用する、という四段階の基本的な学びをします。

この四段階の学びはどのような重要性を持つのでしょうか。



### みことばを学ぶ

これが土台です。学ぼうとしているみことばの意味を、まずはしっかりと理解しなければ、聖書が何を問題にしているかを学ぶことはできません。ただ自分の意見を述べ合うだけの集まりでは聖書に対して失礼であり、ひいては神に対して失礼になります。またそれでは無知を出し合うだけの集まりで終わってしまいかねません。



毎回、全ての冊子の全ての課で、この最初の段階を踏みます。みことばを読み、幾つかその聖書箇所について基本的な質問に答え、最後にその箇所の中心的な教えをまとめます。

#### 第一段階での作業

- ・ 聖書箇所を読む
- ・ 質問を読んでよく考える
- ・ 中心的な教えをまとめる



## 文献に当たる

現代のクリスチャンは必ずしもこの重要性を高く評価していませんが、これもとても大事なことです。神はどの時代にも教師、学者を立ててくださっています。教師は教会にとって大きな害ともなりますが、すばらしい祝福ともなります。このシリーズでは、断片的ですが文献の中の健全なもの、注意深く選んだものを用意し、学ぶ人の思考が大いに刺激されるようにしました。聖書箇所の簡単な注解と聖書箇所の中心真理に関連した教えの短い引用の二つです。

#### 第二段階での作業

- ・ 短い注解を読んで考える
- ・ 鍵となる引用を読んで考える
- ・ 読んで考えたことを書く



## 論点を考える

この段階は、学んでいる箇所の中心的な教えが言わんとしていることをよく考えることができるように作られています。この段階を踏まないと、真理の基本原則、核となる真理の趣旨を見逃してしまいます。この段階は論点を十分に話し合える、小人数のグループで行うのが最も効果的です。論点を聖書の文脈に照らして討論し、グループとしての結論を出すようにします。これは、自分の意見を公表するだけの時間ではなく、論点と真摯に向き合う時間です。

#### 第三段階での作業

- ・ 話し合いの前に論点をよく考える

- ・話し合いの前に論点について考えたことを書き留める
- ・小グループで話し合う
- ・話し合いの後で自分の結論として考えたことを書き留める



## 基本原則を適用する

この段階で基本的な学びは一巡します。問題の論点をはっきり理解するだけでは不十分です。聖書の箇所または聖句の中心となる真理を正確に理解するだけでは足りません。それを一人一人が生活に適用しなければ意味がないのです。適用は具体的で、学んだ箇所の中心的真理に関連のあるものでなければなりません。

### 第四段階での作業

- ・最初の三つの段階を思い起こす
- ・自分の生活への適用を考える

**第六週の学び：**各冊子の最後の課は最終段階です。



## 生活を一新する

ここで今までの学び全体を集約します。最初の5週間は毎回、四つの段階からなる一貫した学習過程で学びを行いました。いよいよ第六週は、今までの学び全体を集約し、自分の生活全般を評価する時です。

今日の私たちは、生活を真に変えるまでに至らないで終わってしまう場合が多すぎます。聖書を学ぶ時、一つ一つ具体的な適用を考えることはとても大事なことです。新しい真理に照らして自分の生活全般をよく考えてみるのが欠かせません。この学びの最後の段階では、学んできた真理に照らして生活の全ての領域を考え直すことが求められます。すなわち自分の世界観を整え直すことです。真理に生活のあらゆる領域を新しくしてもらわなければなりません。

### 最終段階での作業

- ・心を明け渡す — 思い巡らし、記録し、祈る
- ・思いを明け渡す — 明確な確信を持ち、みことばを暗唱する

- ・生活を明け渡す — 決断し、目標を定め、習慣化する

**各冊子の終わりに：**各冊子の終わりに用語解説と生涯教育の欄を設けました。

**重要な聖書用語と概念の用語解説** — これは、この学びで初めて目にするのではないかと思われる重要な用語の理解を助けるためのものです。最小限の使用にとどめるようにしましたが、特別な意味を持った言葉を全く使わないようにすることは不可能ですし、望ましいことではありません。新しい用語、特に聖書用語には深い真理が含まれていますので、学んでいく必要があります。少しでも学びやすくなればと用語解説をつけました。

**生涯教育** — 最後の項には、更に学びを続けたい人のための補足的な資料を紹介しておきました。この冊子の学びを終えても、もう学ぶ必要はないなどと考えないでください。—生涯にわたって続く学びの基礎を築いたに過ぎないのです。ここに挙げた資料は、今後の更なる成長のためのものです。

## 第一課

# 福音のメッセージ

福音を受け入れることは弟子となる第一歩です。福音は、文字通りには「良い知らせ」、つまりイエス・キリストに関する良い知らせという意味です。キリスト教信仰に進むためには、まず福音を最も簡潔な形（使徒たちが初代教会に教えたような形）で理解していなければなりません。この小冊子『主の弟子となる』の学びは、使徒の働き 10 章 34 節から 48 節のみことばから始めたいと思います。これはペテロの説教の一つ、しかも異邦人（ユダヤ人以外の人）に対して語られた初めての福音です。ペテロのこのメッセージは、使徒によって宣べ伝えられた福音メッセージの優れた模範です。初代教会は、宣べ伝えられた福音を「ケリュグマ」（新約ギリシア語で「告知・宣教」）と呼びました。そして誰でもバプテスマを受け、教会員に加えられる前に、この「ケリュグマ」を理解しなければなりませんでした。



## みことばを学ぶ

聖書箇所を読みましょう：使徒 10：34-48

### 質問を読んでよく考えてみましょう

1. ペテロが語ったメッセージの中心は何ですか。イエスについて具体的にどのように言っていますか。
2. ペテロは、人々の罪が赦されるためには何をしなければならないと言っていますか。何を信じなければならないのでしょうか。
3. 人々が信じたとき、何が起こりましたか。

### 今読んだ箇所の中心的な教えをまとめてみましょう。

学んだことを、短く文章にまとめる、要点を簡条書きにする、注釈する、図式化するなど、自分にとって一番分かりやすい方法で書いてみましょう。ペテロのメッセージの中で、特にキリストとはどのようなお方か、罪が赦されるために何が求められていると言っているかについては、必ず書くようにしましょう。





## 文献に当たる

以下の解説は、この箇所の理解を深め、教えの内容を深く考えるためのものです。

**使徒の働き 10 章 34 節から 48 節の短い注解を読んで考えてみましょう。**

使徒の働きに出てくる、ペテロのメッセージの背景にあるものを理解することが大切です。そのために使徒の働き 10 章 1 節から 11 章 18 節までをじっくり読んでみてください。使徒の働きのこの時点まで、福音はエルサレムとその周辺のユダヤ人だけに伝えられていました。エルサレムでは 4 万人ほどがクリスチャンになりましたが、異邦人の信者はまだ誰もいませんでした。この使徒の働き 10 章 1 節に始まるコルネリオの話は、福音が異邦人に伝えられた最初の出来事についてです。

コルネリオは敬虔なローマ（異邦人）の軍人でした。また、ユダヤ人に好意的で、資金まで提供していた人物で、誠実に神を求めていました。しかしペテロは、他の教会指導者たちと同様、異邦人に福音を携えて行くのを躊躇していました。そこで、神は夢に介入され、ペテロにコルネリオの家に行くよう示されました。ペテロがコルネリオの家に着くと、コルネリオは福音を聞きたいと願い出しました。

その時、ペテロはコルネリオに何と言ったのでしょうか。コルネリオが、イエス・キリストについてどうしても知らなければならなかった事は次のようなことでした。

- ・イエスは、神によってイスラエルに遣わされた。
- ・イエスは善いわざを広められた。
- ・ユダヤ人は、イエスを死に追いやったが、神はイエスをよみがえらせた。
- ・使徒たちは復活されたイエスに会い、イエスと共に食した。イエスは使徒たちに、このメッセージを宣べ伝えるよう命じた。
- ・イエスは、生きている者と死んだ者とを裁かれるお方であり、すべてイエスを信じる（信頼する）者は罪を赦される。
- ・これら全てのことは、旧約聖書の預言者によって預言されていた。（旧約聖書の中には、イエス・キリストの人格とわざについて 300 以上の預言がなされている）。

「使徒の働き」の中のペテロとパウロのメッセージはどれも、イエス・キリストの人格とわざに焦点を当てています。これが、初代教会が「ケリュグマ」(宣教)と呼んだものです。この宣教を信じた人は、真の信者であるとみなされました。

異邦人コルネリオの家の人々は信じ(使徒 11:17 からの推測)、神の霊を受け、その結果、バプテスマを受けました。イエスがヨハネの福音書 13 章から 17 章で約束されたとおり、聖霊が信じた者に与えられ、彼らのうちに住まわれました。コルネリオの場合は、聖霊を受けたことのしるしは異言を語ることでした。神は、使徒の働き 2 章でユダヤ人信者が聖霊を受けた時にも同じしるしを与えられました。ここで起こった、聞く人の国語で語るが語っている本人はその言葉を知らないというこの現象は、神の民であるユダヤ人にとってはしるしであり、旧約にもあらかじめ預言されていたことでした。ですからこのしるしは、福音が本当に異邦人に与えられたのだという確信をユダヤ人に与える助けとなりました(使徒 11:13 - 18)。

この箇所からはっきり言えることは何でしょうか。メッセージは明確です。すなわち、イエスは生けるものすべての裁き主であり、信じる全ての人の罪を赦されるということです。信じることで神の聖霊が与えられます。次にバプテスマを受ける必要があります。バプテスマは、信じた者がキリストおよび信じる者たちの共同体である教会に仲間入りするというしるしです。第二課と第三課で、バプテスマと私たちの生活における聖霊の働きについて取り上げます。

### **鍵となる引用を読んで考えてみましょう。**

「今世紀の偉大な新約学者の一人である C.H. ドッド (C.H. Dodd) は、初期の福音説教には、基になる基本的な型があったと述べています。もちろん必ずその通りしなければならないというものではありませんでしたが、大まかな説教の基本構成アウトラインで、説教者は必要と思われる時使えるように記憶していました。説教者たちが用いた型とは、大体次のようなものでした(詳細はドッドの『使徒的宣教とその展開』を参照してください)。『聖書にあらかじめ預言されていた通り、時が満ちた。神はご自身が定められたメシヤなるイエスを送られた。イエスは、辱しめられ、十字架で死なれた。神は墓の中からイエスを復活させてくださった。イエスは、今や主として神の右の座に着いて

おられる。このことの証明は、あなたがたもその働きを見ている聖霊である。このイエスが、世の終わりに再びおいでになられる。それゆえ悔い改め、信じてバプテスマを受けなさい』。<sup>1</sup>

これは、マイケル・グリーン (Michael Green) の *Evangelism Now & Then* (福音宣教今・昔) からの引用です。グリーンは宣教と初代教会を専門に学んだイギリス人です。

C.H. ドッドは著書『使徒的宣教とその展開』の中で、パウロによるケリュグマの要約を紹介しています。以下は、ドッドがパウロの教えをまとめ、箇条書きにしたものです。

「預言は成就し、キリストがおいでになることによって新しい時代が到来した。

イエスは、ダビデの子孫としてお生まれになった。

聖書にある通り、イエスは私たちを今の悪の世から救い出すために死なれた。

イエスは葬られた。

聖書にある通り、イエスは三日目によみがえられた。

イエスは、神の子、また生ける者と死んだ者との主として、神の右の座に上げられた。

イエスは、人類の裁き主、また救い主として再びおいでになられる。」<sup>2</sup>

以上は、使徒の働きに記されている説教、およびパウロの手紙に記されている福音の要約に基づいたものです。そして、これが、使徒たちが宣べ伝えた福音の真髄です。初代教会時代の回心者が本当にこれを信じたのであれば、なぜ彼らの人生観が根本から変えられたのかが理解できると思います。

---

短い注解と引用から教えられたことを書きましょう。

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---



## 論点を考える

今日福音は、新約聖書に示されたものとは全く違った形で提示される事があまりにも多すぎます。私たちの文化は、全てが売買の対象となっており、福音も例外ではありません。商品を買わせるために、簡単な説明で終え、全体像を提示しない事がよくあ

ります。次の質問は現代社会にあって福音を受け入れるとはどういうことかを考え、話し合うことができるようにするためのものです。

**論点：**あなたはどのように福音を受け入れましたか

**話し合いの前に論点を考えてみましょう。**

1. あなたは最初、福音をどのように説明されましたか。今までこの冊子で学んで来た説明と違いますか。
2. あなたに福音を伝えてくれた人が省略した部分がありますか？それは何ですか。
3. 使徒たちが福音を宣べ伝える時、使徒の働き の例にある要素の全てを網羅したのはなぜだと思いますか。
4. 福音に接する時、その全体像を知らされないことによって、どのような影響が出てくると考えられますか。

---

話し合いの前に考えたことを書きましょう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  

---

**小グループで話し合きましょう。**  

---

話し合いの後に自分の結論として考えたことを書きましょう。  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



---

## 基本原則を適用する

---

今まで学んできたこと話し合ってきたことに、自分なりの  
応答をする時間です。十分時間をとって考えましょう。

**最初の三つの段階を思い起こしてみましょう。**

**自分の生活への適用を考えてみましょう。**

まず出されている課題を完成させ、他にも思いついたことがあれば書きましょう。

---

課題 1. 福音のメッセージを自分の言葉で要約してください。2. 自分のあかしを書き、それを誰かに話すという約束を表明しましょう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

この段階では、まだ福音を受け入れる準備ができていない方がいるかもしれません。そのような方には是非続いて次のような学びをお勧めしたいと思います。

1. ヨハネの福音書を読む
2. 次のうち一冊を読む
  - a. C.S. ルイス著『キリスト教の精髓』
  - b. チャールズ・コルソン (Charles Colson) 著 *Loving God* (愛の神)